

	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Redazione	Verifica	Approvazione	Pubblicazione
Manca Salvatorica Dore Angela	Direttore S.C. NPI Dott.ssa Salvatorica Manca	Direttore Sanitario Direttore Generale	S.C. Pianificazione strategica, organizzazione aziendale e Governance

	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

INDICE

Premessa	3
Scopo/ Obiettivo	3
Campo di applicazione	4
Abbreviazioni e terminologia	4
Costituzione gruppo lavoro	4
Matrice delle responsabilità documento	5
Matrice delle responsabilità e attività	5
Descrizione delle attività	6
- Percorso 1 (vidimazione pregressa certificazione DSA)	6
- Percorso 2 (rivalutazione in soggetto DSA già diagnostico)	6
- Percorso 3 (nuove valutazioni DSA)	6
Ipotesi Obiettivi Trimestrali.....	7
Conservazione e distribuzione dei documenti.....	9
Riferimenti bibliografici	9

	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Premessa

La proposta è quella di definire una procedura come processo di attività e metodologie che rispondano in breve tempo ai bisogni assistenziali del paziente dal primo contatto con il mondo sanitario alla diagnosi /certificazione ai fini del benessere del minore (a scuola) attraverso l'attivazione di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi (nel caso di una prima valutazione diagnostica suggestiva per disturbo specifico).

Scopo/ Obiettivo

L'obbiettivo della procedura è volta al superamento delle criticità dovute a mancati percorsi specifici per la Diagnosi dei DSA e vidimazione delle certificazioni del Privato (DSA). Tali richieste entrano a far parte della filiera della lunga lista d'attesa delle prime visite che poi si rilevano prioritarie per la tipologia di gravità (in quanto problematiche di tipo neuropsichiatrico di altro carattere) pertanto hanno bisogno di un'attenzione clinica maggiore, degli approfondimenti (test, a volte indagini strumentali, questionari o altro), di un tempo maggiore sia per quanto riguarda il percorso valutativo sia per quanto riguarda poi la presa in carico. Tale condizione ha determinato nel tempo lunghe liste d'attesa che non possono essere evase nei tempi e con le risorse a disposizione.

La proposta è la creazione di una Commissione specifica per DSA (Disturbi specifici dell'apprendimento) che possa rispondere attraverso un canale diretto e avviare in tempi limitati e prestabiliti (entro 21 giorni) un percorso preferenziale di vidimazione o valutazione finalizzato alla produzione di certificazioni ad uso scolastico volte all'attivazione delle misure di didattica per la legge 170.

Al fine di gestire al meglio il processo di gestione clinico-organizzativo e quindi un invio maggiormente mirato alle problematiche del ragazzo/a, è stato consegnato all' Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale una scheda che la scuola dovrà compilare; tali schede informative sono disponibili già in altre realtà italiane per una risposta più focalizzata sulle necessità del minore.

In particolare tale procedura si prefigge i seguenti obiettivi generali:

- Istituzione di una Commissione medico sanitaria certificazioni DSA
- Abbattimento delle liste d'attesa DSA
- Incrementare la qualità percepita ed effettivamente erogata al paziente
- Ridurre i tempi d'attesa di cura e assistenza rispetto al bisogno di cura presentato
- Percorsi di tutela del paziente

Obiettivi specifici:

- Rilascio immediato di certificazioni (Vidimazione/valutazione delle certificazioni private DSA)
- Diagnosi DSA

	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Campo di applicazione

La presente procedura si applica nella S.C Neuropsichiatria e dell'Adolescenza dell'ASL 1 di Sassari

Abbreviazioni e terminologia

Abbreviazione	Descrizione
S.C. NPI	Struttura Complessa di Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
NPI	Neuropsichiatra infantile
IFO	Incarico di funzione organizzativa
IFP	Incarico di funzione professionale
LOG	Logopedista
TNPEE	Neuropsicomotricista dell'età evolutiva
EP	Educatore professionale

Costituzione gruppo lavoro

Il gruppo di lavoro, si compone delle seguenti professionalità:

- Dirigente Medico NPI
- Dirigente Psicologo
- Logopedista
- Neuropsicomotricista dell'età evolutiva
- Educatore
- IFO

 ASL Sassari Azienda socio-sanitaria locale	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Matrice delle responsabilità documento

La matrice delle responsabilità deve indicare chi è responsabile di una specifica attività e chi è coinvolto

FUNZIONI ATTIVITA'	Direzione Generale	Responsabile della qualità	Responsabile del progetto	Gruppo di lavoro
Redazione	R	C		R
Verifica	R	R	C	
Approvazione		C	R	C
Revisione		R	R	
Diffusione		R	R	
Archiviazione		R	R	

R= Responsabile C= Coinvolto

Matrice delle responsabilità e attività

La matrice delle responsabilità deve indicare chi è responsabile di una specifica attività e chi è coinvolto

FUNZIONI ATTIVITA'	MEDICO	PSICOLOGO	LOG	TNPEE	EP	IFO
Idoneità alla visita	R	C				
Uscita dal percorso DSA	R	R				
Vidimazioni	R	R	C	C		
Diagnosi DSA	R	R	C	C		
Segreteria					C	R

R= Responsabile C= Coinvolto

	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Descrizione delle attività

Le richieste dovranno essere indirizzate alla mail dedicata "certificazione.npi@aslsassari.it" o potranno pervenire attraverso il front office digitale. Le richieste pervenute alla segreteria saranno preliminarmente analizzate dalla commissione in riunione di equipe; la commissione, sulla base delle informazioni reperite e di eventuale documentazione allegata, smisterà le richieste all'interno di percorsi di vidimazione/valutazione appropriati (vedi flow chart).

- **Percorso 1 (vidimazione pregressa certificazione DSA)**

In caso di richiesta di certificazioni in pazienti già in possesso di una precedente certificazione DSA, la commissione a seguito di visita specialistica finalizzata ad attestare la problematica in oggetto, produce immediata nuova certificazione ad uso scolastico.

- **Percorso 2 (rivalutazione in soggetto DSA già diagnostico)**

In caso di richiesta di **certificazioni in pazienti già in possesso di una precedente certificazione DSA** non recente o ritenuta di necessario aggiornamento in corso di riunione preliminare di equipe, la commissione procede nella rivalutazione neuropsicologica completa (visita NPI, valutazione cognitiva, valutazione stato apprendimenti scolastici) a conclusione della quale (entro 21 giorni) sarà prodotta certificazione clinica ad uso scolastico.

- **Percorso 3 (nuove valutazioni DSA)**

In caso di richieste di **nuove certificazioni DSA**, ritenute idonee in corso di riunione di equipe preliminare, la commissione procederà alla valutazione neuropsicologica completa come da percorso 2 (visita NPI, valutazione cognitiva, valutazione stato apprendimenti scolastici). Qualora in sede di valutazione neuropsicologica emergessero problematiche non compatibili con diagnosi di DSA (altro Disturbo del Neurosviluppo) la commissione, nel garantire qualità e completezza valutativa, procede alla conclusione degli accertamenti clinici ritenuti necessari con tempistiche variabili (eventualmente extra 21 giorni, ma non superiore a 3 mesi). Al termine delle valutazioni sarà quindi prodotta certificazione clinica ad uso di legge, utilizzabile a fine scolastico a discrezione della coppia genitoriale o dei care-giver.

 ASL Sassari Azienda socio-sanitaria locale	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Ipotesi Obiettivi Trimestrali

PSICOLOGHE:

- Moracova Pavla = (circa 6 ore) = 1 pz/settimana (valutazione cognitiva + siglatura) + equipe
- Pinna Valentina (circa 6 ore) = 2 pz/ settimana (valutazione cognitiva + siglatura) + equipe
- Lorenza Bazzoni

LOGOPEDISTE

- IFP Manconi Rossella (circa 6 ore) = 2 pz settimana (valutazione apprendimenti + siglatura+relazione) + equipe
- Enna Caterina (circa 6 ore) = 2 pz settimana (valutazione apprendimenti + siglatura)+equipe

TPNEE

- Ghinelli Sabrina (circa 6 ore) = 2 pz settimana (valutazione apprendimenti+ siglatura + relazione) + equipe

NPI

- Senes Laura (fino 8 ore) = 3 visite NPI + 3 restituzioni + conclusione relazione + equipe

EP

Fenu Giovanni (fino a 6 ore) gestione delle richieste di certificazione e dei rapporti tra utente e commissione relativamente all'agenda interna.

Catalogazione e archiviazioni delle certificazioni prodotte a conclusione dell'iter.

IFO EP (fino a 6 ore) gestione delle richieste di certificazione e dei rapporti tra utente e commissione relativamente all'agenda interna.

Catalogazione e archiviazioni delle certificazioni prodotte a conclusione dell'iter.

Gestione delle relazioni con il pubblico

 ASL Sassari Azienda socio-sanitaria locale	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Oganizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Diagramma: Attuale proposta di percorso per certificazioni



	Certificazioni Scolastiche nei pazienti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)	Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza
SC. Pianificazione strategica, Organizzazione aziendale e governance	Vers.1/2024 Rev.00	18.11.2024

Conservazione e distribuzione dei documenti

La segreteria si occuperà di conservare la documentazione, i documenti verranno conservati nell'Archivio Cartelle della S.C. NPI al terzo piano in uno spazio dedicato.

Riferimenti bibliografici

<https://www.sardegناسalute.it/>